

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
УО ИКМО г.Казани

И.А. Ризванов

2023г.

«__»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ДШИ

Авиастроительного района» г.Казани

Л.С. Стюфеева

«15» марта 2023г.



«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете

от «15» марта 2023г.

Протокол №

«ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ»

Приказом № 22 от «15» марта 2023г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств Авиастроительного района»
г.Казани
на 2023-2028г.г.**

Казань 2023г.

9/20/2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт Программы развития МБУДО «ДШИ Авиастроительного района»

г.Казани

1.1. Пояснительная записка

1.2. Сведения об учреждении

2. Анализ образовательной деятельности за 2017-2022 год

2.1. План работы

2.2. Образовательные программы и учебные планы

2.3. Кадровое обеспечение

2.4. Мониторинг методической деятельности

2.5. Инновационная деятельность

2.6. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

2.7. Социальное партнерство ДШИ

3. SWOT-анализ

4. Стратегия развития ДШИ на 2023-2028 гг.

4.1. Миссия Программы развития

4.2. Цель и задачи на предстоящий период

4.3. Этапы реализации программы

4.4. Ожидаемые результаты

4.5. Оценка эффективности реализации Программы развития

4.6. Мониторинг эффективности Программы развития

5. План реализации Программы развития

6. Заключение

**1. Паспорт Программы развития
МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г.Казани**

<i>Наименование программы</i>	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района г. Казани
<i>Статус программы</i>	школьная
<i>Разработчики и исполнители программы</i>	Администрация школы, заведующие методическим и организационно-массовым отделом, методисты, заведующие школьными методическими объединениями (ШМО).
<i>Контроль за ходом реализации программы</i>	Администрация ДШИ, педагогический совет ДШИ, школьные методические объединения.
<i>Руководитель ДШИ</i>	Стюфеева Людмила Сергеевна
<i>Нормативная база</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации от 31 марта 2022 г. № 678-р. 2. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016г. №11; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Концепция образовательной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012года. 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016г №326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики, на период до 2030 года». 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; 8. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 16.07.2013г. №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства»; 9. Указ Президента РФ от 29.05.2017г №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 10. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 года №722-р; 11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года №295; 12. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 «О федеральной целевой программе развития

	образования на 2016-2020 годы»; 13. Устав МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г.Казани
<i>Этапы реализации программы</i>	I этап – 2023г. – <i>аналитико-диагностический этап</i> ; II этап – 2024-2027г.г. – <i>основной этап</i> ; III этап – 2028г. – <i>заключительный этап</i> ;
<i>Цель программы ДШИ</i>	Обеспечение развития школы как учреждения, обеспечивающего системную работу, направленную на творческое развитие и профессиональную ориентацию одаренных детей, создание возможностей для самореализации и развития талантов, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с одаренными детьми в сфере культуры.

<i>Задачи</i>	- Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности.
	- Выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута.
	- Внедрение инновационных форм методов работы с детьми.
	- Сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	- Развитие детского коллективного творчества.
	- Разработка и внедрение новых предпрофессиональных, общеразвивающих программ, в том числе, программ для детей с ОВЗ.
	- Создание условий для профессионального роста преподавателей.
	- Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства.
	- Создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания личности средствами искусства.
	- Создание условий для профессионального и личностного роста начинающих преподавателей.
	- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
	- Расширение и укрепление связей с профильными ССУЗами ВУЗами.
	- Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.
	- Укрепление материально-технической базы школы.
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.	
- Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.	
<i>Объемы и источники финансирования</i>	Текущее бюджетное финансирование. Привлечение дополнительных средств за счет оказания платных образовательных услуг.

<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>Реализация программы в течение 2023-2028 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей обучающихся по программам музыкального, хореографического и художественного искусства; - развитие и внедрение новых направлений работы школы, в том числе инновационных, для творческого развития каждого ребенка; - увеличение процента преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высокой результативности на конкурсах и фестивалях различных уровней; - совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми и подростками; - совершенствование эффективности системы управления; - повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности через систему профессиональных конкурсов, морального и материального стимулирования педагогических кадров; - внедрение и развитие наставничества, как средства контроля и профессионального роста молодых преподавателей; - выход на новый уровень организации концертной и методической деятельности за счет использования инновационных и усовершенствованных информационных и компьютерных технологий; - укрепление материально-технической базы учреждения, обеспечение ДШИ современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса; - активизация участия родителей в деятельности учреждения; - усовершенствование системы мониторинга с целью повышения качества и уровня обученности детей; - сохранение кадрового потенциала школы.
<p><i>Контроль за исполнением программы</i></p>	<p>Администрация школы, заведующий методическим отделом, методисты, заведующие школьными методическими объединениями (ШМО).</p>

1.1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития школы, задает основные способы и механизмы изменений. Эта программа адресована преподавательскому составу школы. Под «развитием» следует понимать целенаправленный процесс по повышению эффективности деятельности учреждения в целом. На протяжении многих лет работы, коллектив ДШИ Авиастроительного района является активным участником

формирования культурной и духовной среды нашего города и Республики.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани была открыта в 1997г. Руководила школой Чернова Рамзия Вакифовна. В настоящее время, с 2016 года, директор школы – Стюфеева Людмила Сергеевна. Заместители директора по УВР – Абросимова Ирина Валериановна и Логунова Юлия Александровна. В учреждении 820 обучающихся, с ними работают 78 преподавателей по следующим направлениям:

- инструментальное исполнительство;
- хореография;
- изобразительное искусство.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых информационно-коммуникативных технологий, школой была разработана Программа развития на 2023-2028 г.г., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию ее развития, разработать направления и задачи, стоящие перед преподавательским составом.

1.2. Сведения об учреждении

Полное официальное наименование ДШИ на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани.

Сокращенное на русском языке: МБУДО «ДШИ Авиастроительного района».

Полное на татарском языке: Казан шәһәре «Авиатөзелеш районы Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: "БСМ" ӨБМБУ.

МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г. Казани далее именуемое - "ДШИ", создано на основании постановления Исполнительного комитета г. Казани от 22.07.1996 г. №1000 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Место нахождения ДШИ:

Основное здание – 420127, г. Казань, ул. Чапаева 3А.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности:

- Гимназия №36 (ул.Лядова, д.7),
- Гимназия №5 (ул. Гудованцева, д.26),
- Гимназия №14 (ул. Беломорская, д.104),
- СОШ №60 (ул. Граничная, д.2),
- СОШ №117(ул. Дунайская, д.16),
- СОШ №62 (ул. Симонова, д.5),

- ООШ №168 (ул.Годовикова, д.8),

- Гимназия №10 (ул.Копылова, д.11).

Тел./факс: (843) 571-39-99, e-mail: dshi-ar@mail.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page603778.htm>

ДШИ финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а так же иных источников. Учредителем ДШИ является муниципальное образование города Казани (далее – учредитель).

Основной целью деятельности ДШИ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам.

В качестве неосновной цели деятельности ДШИ вправе осуществлять деятельность по образовательным программам дошкольного образования, общеразвивающим программам.

ДШИ ведет образовательную деятельность на основании лицензии №7649, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 17 декабря 2015 года.

ДШИ является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

ДШИ является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение, вид – детская школа искусств.

2. Анализ образовательной деятельности за 2017-2022 год

2.1. План работы

План работы ДШИ на каждый учебный год включал широкий круг разнообразных видов деятельности, обеспечивающих:

- привлечение наибольшего количества детей к дополнительному образованию в области искусства;
- выявление одаренных детей в области искусств в раннем детском возрасте;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать духовные и культурные ценности разных народов;
- развитие эффективной программы воспитания подрастающего поколения;
- повышение конкурентоспособности ДШИ в культурной среде города;
- внедрение инновационных методов обучения.

2.2. Образовательные программы и учебные планы

Основой образовательного процесса в ДШИ являются учебные планы, разработанные учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

- учебные планы образовательных общеразвивающих программ по различным специальностям;
- учебные планы и дополнительные предпрофессиональным общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с ФГТ.

Учреждение полностью обеспечено учебной и методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с федеральными государственными требованиями. ДШИ оснащено необходимым оборудованием и музыкальными инструментами. На занятиях с учащимися используется мультимедийное оборудование.

В ДШИ реализуются:

- 20 предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств,
- 32 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе разработана программа для детей с ОВЗ,
- 12 внебюджетных дополнительных общеразвивающих программ.

Всего в ДШИ обучается 820 детей.

Основными показателями деятельности школы являются сохранность контингента и качество знаний учащихся. Сохранность контингента на протяжении последних пяти лет составляет 100%.

Успеваемость и качество знаний, учащихся в течение многих лет остается стабильно высоким.

Успеваемость обучающихся ДШИ на 2017-2022гг.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся на «4» и «5»	% качества
На конец 2017-2018 учебного года	820	715	87,1%
На конец 2018-2019 учебного года	820	800	97,5%
На конец 2019-2020 учебного года	820	810	98,7%
На конец 2020-2021 учебного года	820	795	96,9%
На конец 2021-2022 учебного года	820	817	99,6%

Показатели успеваемости учащихся остаются высокими и достигаются за счет высокого профессионализма преподавательского состава ДШИ.

2.3. Кадровое обеспечение

Штат учреждения полностью укомплектован педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. На 01.09.2022г – в учреждении работают: 78 преподавателей, среди них 5 выпускников ДШИ, 55 преподавателей с высшим образованием имеют высшую и первую квалификационные категории; 26 – со средним специальным образованием, часть преподавателей завершает обучение в ВУЗах.

Педагогические кадры на 01.09.2022г.

Педагогов всего	Из них:		Из них имеют образование:		Из них имеют квалификационную категорию:		
	Основные сотрудники	совместители	высшее педагогическое	Средне-профессиональное педагогическое	Высшую	Первую	СЗ Д
78	61	17	52	26	31	24	16

Из числа работников учреждения имеют награды:

Почетными грамотами МО и Н РТ награждены – 18,

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» награждены – 6,

Знаком отличия «Почетный наставник» награждены – 3,

Заслуженных работников культуры РТ – 1,

Почетными грамотами МО и Н РФ награждены – 5,

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1.

2.4. Мониторинг методической деятельности

Одним из основных приоритетов деятельности учреждения является формирование творчески работающего преподавательского состава, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной

ной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации. Преподаватели активно проводят открытые уроки, выступают с методическими сообщениями как на методических заседаниях в учреждении, так и на ГМО (городских методических объединениях). Все методические наработки преподавателей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

Результативность преподавателей ДШИ за 2017-2022гг.

Направления методической деятельности	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участие в профессиональных конкурсах	56	62	65	79	80
Участие в исполнительских конкурсах	48	39	47	54	52
Участие в семинарах и конференциях	65	76	76	71	79
Мастер-классы проведенные преподавателями ДШИ	1	2	4	9	14
Участие в мастер-классах	3	9	18	38	28
Стажировки	1	3	10	7	16
Работ преподавателей ДШИ в качестве членов жюри конкурсов	1	1	2	2	2
Публикации в сборниках и электронных ресурсах СМИ.	6	4	15	32	31

Анализируя данные таблицы, можно заметить, что за последние 5 лет повысилось количество преподавателей, участвующих в различных методических мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжают свою деятельность 5 молодых специалистов. С 2021 года в ДШИ активно развивается система наставничества. Наставничество в школе предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного преподавателя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано развивать у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики обучения и воспитания.

В ДШИ используются разные формы наставничества. Самой продуктивной формой являются открытые уроки, мастер-классы, посещение ГМО.

2.5 Инновационная деятельность

В условиях модернизации системы российского образования невозможно развитие детских школ искусств без инновационной деятельности. Применительно к дополнительному образованию инновация означает введение нового в цель,

содержание, методы и формы образования ДШИ. Модификации стандартных педагогических приемов и методов так же являются инновациями. Эти нововведения могут быть разработаны непосредственно отдельным преподавателем либо целым педагогическим коллективом.

С 2016 года ДШИ оказывает платные образовательные услуги. В настоящее время реализуются 6 общеразвивающих программ на внебюджетной основе.

В ДШИ Авиастроительного района созданы все условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей. На протяжении многих лет учащиеся ДШИ становятся стипендиатами Мэра г. Казани:

Кобяков Михаил (отделение духовых инструментов, преп. Семенова М.Н.), Ибрагимова Карима (отделение фортепиано, преп. Карницкая В.Л.), Абсалямов Рубен (отделение ИЗО, преп. Федорович Л.П.), Сёмина Екатерина, Гайнуллина Диана, Набиуллина Гадиля, Богданов Ранэль, Даутова Зарина, Морозова Арина, Кручинина Дарьяна, Каюмова Алина, Шигабутдинова Афина (вокальное отделение, преп. Глазкова А.А.), Алексеева Есения (отделение фортепиано, преп. Соновская Ю.А.), Гимранова Малика (отделение струнно-смычковых инструментов, преп. Абросимова И.В.), Зиганшин Эмиль (отделение духовых инструментов, преп. Семенова М.Н.)

Результативность обучающихся ДШИ за 2019-2022гг.

Наименования мероприятий	Уровень	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
		количество		количество		количество	
		участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров
Олимпиады	Международные,	1	1	1	1	-	-
	всероссийские,	2	2	2	2	-	-
	республиканские, муниципальные	1	1	1	1	8	8
Конкурсы	Международные,	107	105	99	98	120	108
	всероссийские,	96	95	63	61	101	97
	республиканские,	63	63	44	44	96	94
	муниципальные	37	34	15	13	47	45

Таким образом, обучающиеся ДШИ стабильно становятся многократными победителями конкурсов различных уровней.

ДШИ удовлетворяет запросы жителей Авиастроительного района. Учащиеся выступают с концертами на всех районных и городских площадках.

Согласно Постановлению Кабинета Министров РТ от 25.10.2013г. №794 "Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020г." в ДШИ образовательный процесс ведется на двух государственных языках - русском и татарском.

На базе ДШИ работает Городское методическое объединение преподавателей эстрадного вокала под руководством преподавателя высшей квалификационной категории Глазковой Алины Александровны.

В ДШИ созданы детские коллективы. Это и эстрадный оркестр «Рио-Рита» (руководитель Семенова М.Н.), и ансамбль скрипачей «Vivo» (руководитель Абросимова И.В.), и вокальные ансамбли "New Styles", «Осторожно! Дети!», «Недетское время», «Деффчонки», "Головоломки", "Men-tos", "Skittles" (руководитель Глазкова А.А.), «Шатлык» (руководитель Шарапова Л.Д.), оркестр народных инструментов «Ладъ» (руководитель Семенова В.С.), ансамбль народных инструментов "Метелица" (руководитель Старцева О.Я.), ансамбль балалаечников "Трель" (руководитель: Герасимова Е.В.), хореографический ансамбль «Виктория» (руководитель Мухтарова Р.Ч.), хореографический ансамбль «Дрим-Тим» (руководитель Богатова О.С.). Все коллективы работают под руководством талантливых преподавателей и являются призерами конкурсов различного уровня - от городских до международных.

Плодотворно работает отделение изобразительного искусства под руководством преподавателей Федорович Л.П., Юрчук Р.И. и Лабенская М.А. Обучающиеся отделения постоянно участвуют в конкурсах различного уровня, имеют множество призовых мест.

2.6. Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность ДШИ

Вся организационно-массовая и досуговая деятельность ДШИ организована на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности учащихся. Каждый год культурно - досуговая деятельность ведется согласно плану массовых мероприятий. Все мероприятия, запланированные на год - проведены, основной контингент зрителей и участников был сохранен.

В ДШИ Авиастроительного района досуговая деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

1. Досуговая деятельность внутри объединений (экскурсии, конкурсы, музыкальные отчетные концерты и вечера);
2. Досуговая деятельность внутришкольная и массовая (традиционные массовые мероприятия).

Задачи организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности ДШИ:

1. Обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
2. Развитие коллективно-творческой деятельности;
3. Поддержка, сохранение и развитие народных традиций, национальной культуры художественного творчества.
4. Формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе досуговой деятельности.

Значительное место в работе ДШИ занимают:

- культурно-просветительская работа, которая реализуется путем проведения разнообразных выездных концертов, проходящих на разнообразных площадках города, а также отчетных и новогодних концертов, концертов посвященных: дню матери, дню пожилого человека, дню победы и .д.)
- культурно-образовательные игровые программы, нацеленные на работу с дошкольниками (программа «Веселые нотки»).
- Конкурсная деятельность – участие учащихся в конкурсах и фестивалях различных уровней.

2.7. Социально партнерство ДШИ

Детская школа искусств, как и любое другое образовательное учреждение, является открытой системой, активно взаимодействующей с внутренней и внешней социальной средой: общеобразовательными и профильными учреждениями.

Так же, на протяжении многих лет ДШИ развивает и поддерживает сотрудничество с профильными учебными заведениями:

- Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.
- Казанский федеральный университет
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;
- Казанская государственная консерватория

Такое взаимодействие обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

3. SWOT – анализ.

SWOT - анализ образовательной организации позволяет выявить сильные и слабые стороны, определить достоинства и недостатки, возможности и риски ДШИ.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none">- 26 – летний опыт и традиции ДШИ Авиастроительного района г.Казани по организации качественного дополнительного образования в сфере искусств.- ДШИ имеет 8 филиалов по всему Авиастроительному району, имеет собственное здание, концертный зал на 50 мест.- Высокий уровень квалификации преподавателей ДШИ, многолетняя качественная работа.- Конкурентоспособность и лидирующее положение в районе и городе.- Своевременное обновление новостной лены о жизни и успехах школы на сайтах (Еду татар, ВКонтакте).- Наличие программа наставничества для молодых, начинающих преподавателей.- Активная организационно - массовая деятельность ДШИ.- Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и учреждениями культуры и искусства города.- Развитие и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.- Регулярное участие преподавательского состава в мастер-классах, конференциях, семинарах, в профессиональных исполнительских конкурсах, методических конкурсах, публикации методического опыта.- Многолетнее существование детских коллективов ДШИ:<ol style="list-style-type: none">1) Эстрадный оркестр «Рио-Рита»2) Ансамбль скрипачей «Vivo»3) Вокальные ансамбли – «Осторожно, дети», « Недетское время», «Головоломки», « New Styles», « Skittles», «Men-tos», «Деффчонки»4) Хор «Шатлык»5) Оркестр народных инструментов «Ладь»6) Ансамбль народных инструментов «Метелица».7) Ансамбль балалаечников «Трель»8) Хореографические ансамбли- «Вик-	<ul style="list-style-type: none">- Недостаточная площадь.- Недостаточная материально-техническая база.- Недостаточно качественные условия труда (дополнительная шумоизоляция классов, обеспечение)- Отсутствие спонсорской помощи.- Нехватка молодых специалистов.- Отсутствие возможности привлечения научных деятелей для качественного и полноценного развития методической деятельности ДШИ.- 10% преподавательского состава недостаточно владеют современными технологиями ИКТ, мультимедийным оборудованием и применяют только традиционные подходы к образовательному процессу.

<p>тория», «Дрим-тим».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Накопленный опыт работы по сохранению и развитию лучших традиций в области музыкального и художественного образования. - Большой опыт реализации проектов и организации культурных мероприятий на высоком уровне. - Высокие стабильные показатели результатов образовательной деятельности на разных уровнях. 	
<p><i>Возможности</i></p>	<p><i>Угрозы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствование адаптированных и предпрофессиональных программ, в том числе программ для детей с ОВЗ. - Внедрение в практику интегрированных программ: <p>«Композиция», «Музыкальная информатика», «Основы звукорежиссуры».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение инновационных и дистанционных технологий в образовательный процесс. - Развитие и внедрение в работу электронной библиотеки ДШИ. - Внедрение в обучение специальной программы для одаренных детей «Маленький гений» 	<p style="text-align: center;"><i>Имеющиеся угрозы (Т)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ужесточение конкуренции на рынке дополнительных образовательных услуг. - Уменьшение количества внебюджетного контингента из-за ухудшения экономического положения. - Замещение спроса на образовательные услуги в сфере культуры более доступным и простым видом досуга (телевидение, интернет, гаджеты и др.) - Снижение престижа творческих профессий, уменьшение количества детей поступающих в профильные учебные заведения. - Снижение численности учащихся в связи с изменением демографического положения

4. Стратегия развития ДШИ на 2023-2028 г.г.

4.1. Миссия программы развития

Социо-культурная миссия ДШИ Авиастроительного района г.Казани состоит в допрофессиональной подготовке детей, выявление наиболее одаренных, способных в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы в области искусств в средних и высших профессиональных учебных заведениях. Также в миссию ДШИ входит развитие общеэстетического воспитания подрастающего поколения, формирование культурно-образованной части общества.

4.2. Цель и задачи на предстоящий период

- Усовершенствование предпрофессиональных, общеобразовательных и дополнительных программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства, в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями;
- Внедрение инновационных методов обучения;
- Обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости,

привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей), всего общества;

- Развитие духовно-нравственного эстетического воспитания, художественного становления личности путем создания комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

1) организацию творческой деятельности (концерты, конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады);

2) организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармонии, выставочные залы, музеи, театры и др.);

3) использование в учебном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития;

- формирование общей культуры учащихся, воспитание патриотизма и уважения к культурно-историческим ценностям других национальностей;

- активное участие творческих коллективов ДШИ в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, проектах, фестивалях;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-методической и педагогической деятельности;

- создание комфортных условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;

- внедрение информационных, музыкально-компьютерных, мультимедиа технологий в образовательный процесс;

- развитие и укрепление материально-технической базы ДШИ;

- усовершенствование дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;

- развитие дополнительных платных образовательных услуг;

- поддержка и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;

- усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, выстраивание воспитательной системы школы;

- усовершенствование системы подготовки преподавателей к аттестации;

- формирование системы профессиональной мотивации и совершенствования методов стимулирования кадров (создание условий для самообразования, самореализации, повышения квалификации, передачи и обмена опытом между специалистами);

- обновление библиотечного ресурса школы;

- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных

групп и разных категорий детей; в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами

4.3. Этапы реализации программы

I этап 2023г. Аналитико-диагностический этап	Содержание этапа программы - определение целей и задач; - разработка четкого плана для достижения поставленных целей; - изучение научно - методической литературы по усовершенствованию дополнительного образования; - выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в современных условиях.
II этап 2024-2027 гг. Основной этап	- переход МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» в новое качественное состояние путем решения основных задач Программы развития; - мониторинг и контроль текущего состояния для своевременного решения проблем в процессе реализации Программы.
III этап 2028г. Заключительный этап	- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДШИ; - закрепление созданных положительных образовательных практик и их демонстрация на конференциях, семинарах, мастер-классах и других методических мероприятиях различного уровня. -осуществляется диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в ДШИ по результатам реализации программы.

4.4. Ожидаемые результаты

- 1) Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- 2) Личностный рост обучающихся и преподавателей, закреплённый в их творческих достижениях;
- 3) Обеспечение доступности. Равных возможностей в получении дополнительного образования;
- 4) Сохранение традиций учреждения;
- 5) Рост востребованности населением реализуемых программ дополнительных программ и удовлетворенность их спектром;
- 6) Повышение эффективности системы управления в учреждении;
- 7) Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- 8) Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.

- 9) Расширение системы общественной поддержки школы.
- 10) Формирование привлекательного имиджа ДШИ;
- 11) Положительная динамика вовлечения детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- 12) Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- 13) Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования
- 14) Привлечение молодых специалистов;

4.5. Оценка эффективности реализации Программы развития

1. Профессиональная ориентация выпускников ДШИ

- увеличение количества поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы;
- увеличение количества выпускников ДШИ Авиастроительного района г.Казани, приступивших к работе в УДОД (в т.ч. в ДШИ Авиастроительного района).

2. Творческая деятельность, концертная работа, участие в конкурсах различных уровней

- повышение качества и количества организованных выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов ДШИ.

3. Улучшение количественных и качественных показателей результативности участия преподавателей в профессиональных конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинаров различного уровня.

4. Результативность работы ДШИ как инновационной площадки:

- увеличение количества проведенных конференций и научно-практических семинаров, организованных на площадке ДШИ.

5. Профессионально-личностный рост преподавателей ДШИ Авиастроительного района:

- увеличение числа преподавателей прошедших аттестацию на 1-ю и высшую категории;
- присвоение грантов, званий, наград.

6. Совершенствование работы методической службы.

7. Активизация творческой деятельности молодых специалистов ДШИ.

8. Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы обучения, повышение качества реализуемых предпрофессиональных программ.

4.6. Мониторинг эффективности программы развития

Цель проведения мониторинга: оценка качества реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, диагностика образовательных и воспитательных процессов. Своевременная корректировка ситуации оказывает благоприятное воздействие на реализацию программы, и помогает в решении многих задач. Мониторинг осуществляет директор, заместители дирек-

тора по УВР, методист. Мониторинг результатов освоения образовательных программ осуществляется на основе данных всех видов контрольных срезов в ходе текущей, промежуточной, итоговой аттестаций с использованием разработанных в ДШИ фондов оценочных средств (типовых заданий, тестов, зачетов, экзаменов, контрольных работ и т.д.).

Этапы проведения мониторинга:

1й этап - стартовая диагностика;

2й этап – текущая диагностика (в ходе изучения программного материала);

3й этап – промежуточная диагностика (в конце каждого учебного года);

4 й этап- итоговая диагностика (итоговая аттестация).

На заключительном этапе делаются выводы, разрабатываются рекомендации. Материалы мониторинга обрабатываются с использованием стандартных компьютерных программ. Цель мониторинга - обнаружение отклонений в программе, своевременное устранение сбоев, корректировка мероприятий с учетом ситуаций, складывающихся в школе, образовании, обществе, распределение процесса выполнения программы по времени.

Материалы мониторинга фиксируются в ежегодных планах внутришкольного контроля. Только после детального анализа результатов и выводов о степени выполнения программы можно определять перспективы дальнейшего развития школы и образовательного процесса.

**5. План реализации программы развития
на 2023-2028 гг.**

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Мероприятия на данном этапе</i>	<i>Содержание и задачи мероприятий</i>	<i>Сроки реализации</i>
1	Сохранение и укрепление традиций классического начального музыкального образования.	Разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ	1. Развивать региональный компонент в образовательных программах и планах учебно-воспитательной работы отделений и учреждения, систематизировать на уровне методического планирования отчетности, сведения по данному направлению в единую систему мероприятий, проектов, концертов по учебным годам, что позволит оптимизировать учебные планы, сделать их более логичными и целесообразными; 2. Привлечь наибольшее количество талантливых профориентированных детей к творческой деятельности	2023-2028г г
		Развитие детского коллективного творчества	Активизировать творческую деятельность коллективов школы, развитие народного коллективного творчества в целях сохранения и развития национальных традиций.	2023-2028г г
		Проведение тематических мероприятий	Провести в Учреждении концерты-лекции, посвященные общественно значимым событиям, выдающимся деятелям культуры с целью сохранения классического наследия и ориентации учащихся и родителей в области мирового классического искусства.	Ежегодно
		Организация и проведение мероприятий для обучающихся («Новогодний	- Повысить уровень этического и эстетического воспитания; - мотивировать обучаю-	Ежегодно

		серпантин», «Нашим мамам»)	щихся и их родителей к совместной творческой деятельности; - воспитывать уважительное отношение к традициям Учреждения.	
		Подготовка и выдвижение кандидатур из числа учащихся на соискание стипендии Мэра г. Казани	- Повысить уровень исполнительского мастерства обучающихся; - мотивировать обучающихся; -повысить рейтинг Учреждения.	Ежегодно
		Повышения уровня исполнительских конкурсов.	Усилить работу по выявлению талантливых, одаренных обучающихся, инициировать активность участие в концертных и конкурсных мероприятиях города, республики.	Ежегодно
		Развитие исполнительского искусства в образовательном пространстве Учреждения	Развивать классы музыкального, хореографического, изобразительного искусства по дополнительным предпрофессиональным программам.	2023-2028г г
		Методические объединения преподавателей вокала и хора.	Провести конкурсы-фестивали городского, регионального, международного уровней с целью продвижения талантливых детей и повышения их уровня.	2023-2028г г
		Внеклассная работа «Воспитание грамотного слушателя», «Воспитание ценителей искусства»	Посетить концерты, художественные выставки обучающимися и их родителями.	2023-2028г г
2	Развитие инновационной образовательной деятельности, соответствующей задачам настоящего времени.	Обновление школьного Интернет-сайта	Представить через школьный Интернет – сайт полный информационный блок деятельности школы, информировать население по вопросам художественного образования и взаимодействия с родителями обучающихся в процессе учебного года.	Ежемесячно
		Открытие отделения музыкальных электронных инструментов.	Развивать исполнительское инструментальное искусство по дополни-	2023-2028г г

			тельным развивающим программам.	
3	Усиление профессиональной ориентации выпускников	Сотрудничество со ССМШ, Казанским музыкальным колледжем им. И.В. Аухадеева, КГК им. Н.Г. Жиганова Участие преподавателей и обучающихся в мастер-классах, концертах и конкурсах. Приглашение учащихся и преподавателей колледжа с концертными программами в Учреждение.	Сохранить кадровый потенциал сферы культурного образования города через систему профессиональной ориентации обучающихся Учреждения.	Ежегодно
4	Сохранение культурных традиций родного края	Проведение фестиваля фольклорных ансамблей	Обогатить новыми гранями привычных форм концертной практики с помощью использования видеоматериалов.	Ежегодно
		Организация и проведение мероприятий посвященных Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Победы совместно с Ветеранами Авиастроительного района.	Развивать у обучающихся чувство патриотизма и знания культурных традиций родного края.	Ежегодно.
		Проведение концертов в Доме ребенка.	Воспитывать у обучающихся чувства ответственности, сопереживания, стремления нести культуру людям.	Ежегодно.
		Проведение юбилейных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Развивать у обучающихся уважительное отношение к истории и культуре страны.	2023-2028г г.
		Участие в муниципальных мероприятиях, таких как День Города, Сабантуй, Масленица и другие	Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и уважительного отношения к истории и культуре республики.	Ежегодно.
6	Совершенствование информационного сопровождения	Проведение мероприятий по созданию положительной репутации	- Участвовать в конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях,	Ежегодно.

	ния образовательного процесса	ции и расширению влияния Учреждения в местном сообществе.	способствующих продвижению нововведений; - сотрудничать со СМИ; - оказывать помощь в продвижении талантливых учеников и коллективов.	
7	Улучшение финансового обеспечения деятельности учреждения.	Участие в конкурсных и грантовых программах разных типов: - социальной направленности; - профессиональной направленности; - по совершенствованию технологий в образовательном процессе; - хореографической направленности; - художественной направленности.	Реализовывать инновационные проекты	2023-2028г г
		Организация «Школы раннего развития» для детей дошкольного возраста.	Подготавливать детей к поступлению в учреждение по дополнительным образовательным программам: -Отделение раннего музыкального развития «Веселые нотки», -Музыкальное исполнительство -«Хрустальные голоса» -Хореография «Звонкие каблучки», -Вокально-эстрадная студия «Первые шаги», -Художественная студия «Маленький художник»	Ежегодно
		Организация работы классов для поступающих в профильные ВУЗы, а так же краткосрочных двухгодичных образовательных программ для подростков.	-Удовлетворять потребности по подготовке к поступлению в профильные ВУЗы, -удовлетворять потребности по приобретению навыков элементарного музицирования: - Краткосрочная двухгодичная образовательная программа «Музыкальное исполнительство», Краткосрочная двухгодичная образовательная программа «Художест-	Ежегодно

			венное искусство».	
		Работа с благотворительными организациями и спонсорами	Создавать проекты для поддержания интереса благотворительных организаций и спонсоров к учреждению	Ежегодно
8	Усиление процессов мотивации в кадровой политике	Разработка стимулирующих социальных программ для работников школы.	- Создавать и дополнять программы совершенствования условий труда. - поддерживать молодые кадры через участие в городских, региональных, российских целевых программах.	2023-2028г г.
		Создание стратегически устойчивой организации.	- Мотивировать персонал на выполнение новых задач; - развивать творческую индивидуальность членов коллектива; - совершенствовать новую систему оценки результатов труда, обработка механизмов дополнительных выплат; - приобретать новые навыки и знания, отрабатывать новые технологии; - выдвигать работников школы на городские, республиканские и Российские награды.	Ежегодно
9	Улучшение материально-технической базы школы. •	Приобретение новых инструментов и аксессуаров в классы музыкального исполнительства Приобретение постановочного материала для кабинета ИЗО Оборудование кабинета хореографии	Повышать качество предоставляемых образовательных услуг, увеличивать количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах высоких уровней, увеличивать количество учащихся, поступающих в профильные ССУЗы и ВУЗы	Ежегодно
10	Улучшение качества недвижимого материально-технического	Ремонтные работы в учебных классах	Обеспечивать безопасность и комфорт пребывания детей в учреждении	Ежегодно

ресурса Учреждения.	Приведение осветительных приборов в соответствие с требованиями Роспотребнадзора	Выполнять требования по нормам безопасности и предупреждению пожароопасных и аварийных ситуаций.	Поэтапно
	Частичный ремонт ограждения		Поэтапно
	Замена канализационных труб, сантехнического оборудования.		Поэтапно
	Установка дополнительных систем видеонаблюдения		2023-2028г г
	Замена системы отопления	Выполнять мероприятия по улучшению теплового режима в учреждении	Поэтапно

6. Заключение

Главным приоритетом для ДШИ всегда было и остается развитие духовно-нравственного начала в подрастающем поколении средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика. Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, являясь первой ступенью профессионального образования.

